

UPGRADE

Enhancing Graduates' Employability Tracking in Moldova

GRADUATES' EMPLOYABILITY TRACKING SURVEY (demo version)

Deliverable 2.2

GRADUATES'
EMPLOYABILITY
TRACKING



Co-funded by
the European Union



UPGRADE

ENHANCING GRADUATES' EMPLOYABILITY TRACKING
IN MOLDOVA



D2.2: GRADUATES' EMPLOYABILITY TRACKING SURVEY (demo version)

Project Acronym:	UPGRADE
Project No:	101129166
WP / Task:	WP2/ D2.2 – GRADUATES' EMPLOYABILITY TRACKING SURVEY (demo version)
Project partner (s)	PI-ASEM/MD

This document is a deliverable within UPGRADE project „ENHANCING GRADUATES' EMPLOYABILITY TRACKING IN MOLDOVA”, ref. nr. 101129166, funded by the European Union through the Erasmus+ programme, key action 2 - Capacity Building in Higher Education.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



TABLE OF CONTENT

I. SURVEY TO ASSESS THE EMPLOYABILITY AND PROFESSIONAL PATH OF GRADUATES	4
1.1. The importance of a unique survey.....	4
1.2. Requirements towards the single survey.....	5
1.3. The survey for monitoring the employability and professional path of graduates (ENG).....	6
1.4. The survey for monitoring the employability and professional path of graduates (RO) / Chestionarului pentru monitorizarea angajabilității și a traseului profesional al absolvenților	13
1.5. Mechanisms for Implementing the Demo Graduate Tracking Survey.....	21
ANNEX 1: Piloting Demo Graduate Tracking Survey	24



1. SURVEY TO ASSESS THE EMPLOYABILITY AND PROFESSIONAL PATH OF GRADUATES

Monitoring the employability and professional path of Moldovan university graduates is an essential step to understand the effectiveness of study programs and their relevance on the labor market. In order to ensure the coherence and comparability of the data collected, it is essential to implement a single evaluation survey at the national level.

1.1. The importance of a unique survey

1. **Standardization of the data collection process:** A single survey allows the uniform collection of information from all graduates, regardless of the university they graduated from. This ensures consistency and comparability in the data collected, providing a clear picture of employability and professional development at national level.
2. **Improving the quality of education:** Through the data obtained, universities will have the opportunity to better understand the impact of study programs on the professional success of graduates. This information will support the adjustment of the curriculum and the development of programs more adapted to the demands of the labor market.
3. **Comparability between universities:** A standardized survey provides a solid basis for comparing performance between universities and identifying best educational practices. Thus, each institution will have access to valuable information that will help optimize study programs and increase employability.



1.2. Requirements towards the single survey

1. **Clear and logical structure:** The survey should be clearly structured with sections covering all relevant aspects such as personal information, educational profile, current professional status and study program evaluation.
2. **Relevance of the questions:** The questions should be directly related to the educational and professional experiences of the graduates, focusing on the relevance of the study program to their professional activity and the impact on their career.
3. **Flexibility in responses:** The survey should offer various types of responses (rating scales, multiple choice, comments) to allow graduates to provide detailed feedback about their educational and professional experiences.
4. **Evaluation grids for each study program:** Graduates should evaluate study programs based on theoretical and practical relevance, contribution to the development of transferable skills and career impact. These ratings must be made on a scale of 1 to 10 to allow for detailed analysis.



1.3. The survey for monitoring the employability and professional path of graduates (ENG)

Introduction and instructions

- **Purpose of the questionnaire**
 - The objective of this survey is to collect information on the professional path of Moldovan university graduates, in order to improve study programs and facilitate the transition to the labor market.
- **Privacy**
 - Your answers are confidential and will be used for statistical purposes only.
- **General instructions**
 - Please complete the survey honestly. We estimate that it will take approximately 15-20 minutes to complete.

Section I: Personal Information

1. **Personal data**
 - First and last name (optional)
 - Age
 - The gender
 - Male
 - Female
 - I prefer not to answer
 - City of residence
2. **Contact details (optional)**
 - Email address
 - Phone number

Section II: Educational Profile

In this section, please complete one block of information for each higher education program completed or in which you are currently involved.

For each study program:

1. **Information about the study program**



- **University:**
 - Selection from the list of Universities last 10 - 20 years
 - Selection for the year of enrollment
- **Education level:**
 - Bachelors
 - Masters
 - Integrated studies
- **Graduated program:**
 - Name of the completed study program (automatic appearance of study programs)
- **Form of education:**
 - Full-time studies
 - Part-time studies
 - Distance learning
- **Year of graduation:**
 - Graduation year

After completing this block, you will have the option to add a new block for another degree program.

Section III: Current Professional Status and Satisfaction

1. **Current professional status**
 - **Your current status:**
 - Employee
 - Freelancer
 - Entrepreneur
 - Unemployed
 - Unemployed, but looking for a job
 - Unemployed and not looking for a job
 - Not employed

*Note: If the selection result is: not employed, the option given will automatically move the respondent to Section 4, question 3 when completing the questionnaire.

2. **The time it took me to find a job:**
 - 1 month
 - 3 month
 - 6 month



- 1 year
- More time

3. Satisfaction with professional achievements

- On a scale of 1 to 10, rate how satisfied you are with your professional achievements to date?" (1 – totally dissatisfied; 10 – totally satisfied).

Criterion	1 (totally dissatisfied)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (totally satisfied)
Career advancement										
Professional recognition										
The personal impact on the field of activity										
Working conditions										
Satisfaction with financial rewards and benefits										

- What is the ratio between the salary/monthly income obtained from the professional activity in relation to the average for the economy
 - Below average
 - At the average level
 - Above average level

Section IV: Career path

1. Beginning of professional activity

- Date of first employment:
 - Year
- Challenges encountered in finding the first job (multiple answers can be chosen):
 - Lack of professional experience
 - Lack of a professional network
 - Lack of skills to search for a job
 - Lack of volunteering experience or other extracurricular activities



- Low level of IT skills
- Limited knowledge of foreign languages
- Uncertainty about professional direction
- Unrealistic salary expectations
- Other challenges _____

2. Professional history

Please complete one information block for each job you have had since the beginning of your professional activity.

a. For the first job: * mandatory answer:

- **Period of employment:**
 - Start date (year)
 - End date (year) or "present" if you are still employed
- **Field of professional activity:**
 - According to specialty/graduated program
 - Other field
- **Information about the workplace:**
 - Name of the entity (institution, enterprise, organization, etc.)
 - Name of the position held
 - Geographical location
- **The sector:**
 - Public
 - Private
 - Non-governmental
 - Other (specify) _____

b. For the last job:

- **Period of employment:**
 - Start date (year)
 - End date (year) or "present" if you are still employed
- **Field of professional activity:**
 - According to specialty/graduated program
 - Other field
- **Information about the workplace:**
 - Name of the entity (institution, enterprise, organization, etc.)
 - Name of the position held
 - Geographical location



- The sector:
 - Public
 - Private
 - Non-governmental
 - Other (specify) _____
- 3. Career support from the university
 - Career counseling and guidance
 - Workshops, trainings and career-specific skills development sessions
 - Job fairs, networking sessions, recruitment events with employers
 - Internships and work placements
 - Job platforms and announcements dedicated to students and graduates
 - Other (please specify) _____
 - None of the above

Section V: The impact of the graduate study program on career

1. Contribution of the graduate study program to the career
 - Rate from 1 to 10 the general contribution of the specialization to professional success 1 (not at all relevant/beneficial); 10 (very relevant/beneficial)

Criterion	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
The relevance of acquired theoretical knowledge										
Usefulness of developed practical skills										
The contribution of the program to the development of transferable skills (communication, teamwork, leadership, problem solving)										
Impact on career growth										
Access to professional opportunities after graduation										
Recommending this program to other people in the field										

2. Would you recommend the graduate program to others?
 - Yes
 - No
3. Positive effects and recommendations for improvement (optional)



- Please describe the positive effects this study program has had on your career. Also, if you have any suggestions or recommendations for improving the program, please mention them.
 - Solid technical and theoretical skills
 - Professional and academic networks
 - Communication and teamwork skills
 - Critical thinking and problem solving
 - Development of leadership skills
 - Adaptability and flexibility
 - Access to modern resources and technologies
- Recommendations for improving the graduate study program:
 - Strengthening the connection with the professional environment
 - Providing counseling and mentoring services
 - Ensuring access to modern resources and facilities
 - Developing soft skills
 - Improving teaching methods
 - Developing practical skills
 - Constant evaluation and feedback

Section VI: Additional Comments

1. Other comments or suggestions

- If you have any other comments or would like to share specific experiences related to your educational and professional journey, please write them down here.
-



FINAL NOTE:

- Thank you for your time and effort in completing this survey.
 - The information provided will help us better understand the connection between study programs and the professional success of graduates, contributing to the continuous improvement of higher education in Moldova.
-

Technical instructions:

- ***Saving progress:***
 - If you can't complete the survey in one session, be sure to save your progress so you can come back later.
 - ***Contact for support:***
 - If you experience any difficulties completing the questionnaire, please contact us at [research team email address].
-

Privacy and data protection:

- ***Personal data protection:***
 - All personal data collected will be treated with the utmost confidentiality and in accordance with personal data protection legislation.
- ***Personal data use:***
 - Your responses will be used solely for research purposes and to improve educational programs.



1.4. The survey for monitoring the employability and professional path of graduates (RO) / Chestionarului pentru monitorizarea angajabilității și a traseului profesional al absolvenților

Introducere și instrucțiuni

- **Scopul chestionarului**
 - Acest chestionar are ca obiectiv colectarea de informații privind traseul profesional al absolvenților universităților din Moldova, pentru a îmbunătăți programele de studii și a facilita tranziția către piața muncii.
 - **Confidențialitate**
 - Răspunsurile dvs. sunt confidențiale și vor fi utilizate exclusiv în scopuri statistice.
 - **Instrucțiuni generale**
 - Vă rugăm să completați chestionarul cu sinceritate. Estimăm că completarea acestuia va dura aproximativ 15-20 de minute.
-

Secțiunea I: Informații cu caracter personal

1. **Date cu caracter personal**
 - Nume și prenume
 - Vârsta
 - Genul
 - Masculin
 - Feminin
 - Prefer să nu răspund
2. **Date de contact**
 - Adresa de email
 - Număr de telefon



Secțiunea II: Profil educațional

În această secțiune, vă rugăm să completați un bloc informațional pentru programul de studii superioare absolvit de licență sau master în care sunteți în prezent implicat.

1. Informații despre programul de studii absolvit

- **Universitatea:**
 - Selecție din lista Universităților ultimii 10 - 20 ani
 - Selecție pentru anul înmatriculării
- **Nivelul de studii: (Chestionare separate pentru fiecare nivel)**
 - Licență
 - Master
 - Studii integrate
- **Programul absolvit:**
 - Denumirea programului de studii absolvit (apariția automată a programelor de studii)
- **Forma de învățământ:**
 - Cu frecvență (zi)
 - Cu frecvență redusă
 - La distanță
- **Anul absolvirii:**
 - Anul absolvirii

Secțiunea III: Profil profesional

1. Statutul profesional actual

- **Statutul dvs. actual:**
 - Angajat
 - Liber profesionist
 - Întreprinzător
 - Șomer
 - Fără loc de muncă, dar în căutare
 - Fără loc de muncă și fără intenția de a se angaja
 - Nu am fost angajat



* Dacă rezultatul selecție este că: **nu a fost angajat**, opțiunea dată automat sa-l deplaseze pe respondent la completarea chestionarului la Secțiunea 4 întrebarea 3.

2. Timpul în care am găsit un loc de muncă:

- 1 lună
- 3 luni
- 6 luni
- 1 an
- Mai mult

3. Satisfacția față de realizările profesionale

- Pe o scară de la 1 la 10, apreciați cât de mulțumit sunteți de realizările dvs profesionale până în prezent (1 – total nemulțumit; 10 – total satisfăcut).

Criteriu	1 (total nemulțumit)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (total satisfăcut)
Avansarea în carieră										
Recunoașterea profesională										
Relaționarea în colectivul de muncă										
Condițiile de muncă										
Recompensele financiare și beneficii										

4. Care este raportul dintre salariul/venitul lunar obținut din activitatea profesională în raport cu media pe economie

- Sub nivelul mediu
- La nivelul mediu
- Peste nivelul mediu

Secțiunea IV: Traectoria profesională

1. Debutul activității profesionale



- Data primei angajări conform programului de studii absolvit:
 - Anul
- Provocări în găsirea primului loc de muncă: (pot fi alese mai multe răspunsuri)
 - Lipsa experienței profesionale
 - Lipsa unei rețele de contacte profesionale
 - Lipsa competențelor necesare de a căuta un loc de muncă
 - Lipsa experienței de voluntariat sau a altor activități extracurriculare
 - Nivel scăzut de competențe IT
 - Cunoașterea limitată a limbilor străine
 - Incertitudinea legată de direcția profesională
 - Așteptări salariale nerealiste
 - Alte provocări _____

2. Istoricul profesional

Vă rugăm să completați câte un bloc informațional pentru primul și ultimul loc de muncă pe care l-ați avut în activitatea profesională.

a. Pentru primul loc de muncă: * **răspuns obligatoriu**

- Perioada angajării:
 - Data începerii (anul)
 - Data încheierii (anul) sau "prezent" dacă încă sunteți angajat
- Domeniul de activitate profesională
 - Conform specialității/programului absolvit
 - Alt domeniu
- Informații despre locul de muncă:
 - Denumirea entității (instituției, întreprinderii, organizației etc.)
 - Denumirea postului ocupat
- Localizarea geografică
 - Peste hotare



- În țară
- Sectorul:
 - Public
 - Privat
 - Non-guvernamental
 - Altul (specificați)

b. Pentru ultimul loc de muncă:

- Perioada angajării:
 - Data începerii (anul)
 - Data încheierii (anul) sau "prezent" dacă încă sunteți angajat
- Domeniul de activitate profesională
 - Conform specialității/programului absolvit
 - Alt domeniu
- Informații despre locul de muncă:
 - Denumirea entității (instituției, întreprinderii, organizației etc.)
 - Denumirea postului ocupat
- Localizarea geografică
 - Peste hotare
 - În țară
- Sectorul:
 - Public
 - Privat
 - Non-guvernamental
 - Altul (specificați)

3. Suport oferit de universitate în procesul de tranziție la piața muncii:

- Consiliere și orientare profesională
- Workshop-uri, training-uri și sesiuni de dezvoltare a competențelor specifice pentru carieră
- Târguri de joburi, sesiuni de networking , evenimente de recrutare cu angajatori
- Stagii de practică și internshipuri
- Platforme de joburi și anunțuri dedicate studenților și absolvenților
- Altele (te rugăm să specifice)_____



- Nici una din cele enumerate

Secțiunea V: Impactul programului de studii absolvit asupra carierei

1. Contribuția programului de studii absolvit asupra carierei

- Pe o scară de la 1 la 10 apreciați contribuția programului de studii absolvit asupra carierei. (1 - deloc relevant; 10 - foarte relevant)

Criteriu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Relevanța cunoștințelor teoretice dobândite										
Utilitatea competențelor practice dezvoltate										
Contribuția programului la dezvoltarea abilităților transversale (comunicare, lucrul în echipă, leadership, problem solving)										
Accesul la oportunități profesionale după absolvire										

2. Ați recomanda programul absolvit altor persoane?

- Da
- Nu

3. Efectele pozitive și recomandări de îmbunătățire

- Vă rugăm să selectați efectele pozitive pe care programul de studii absolvit le-a avut asupra carierei dvs.
 - Competențe tehnice și teoretice solide
 - Rețele profesionale și academice
 - Abilități de comunicare și lucru în echipă
 - Gândire critică și rezolvarea problemelor
 - Dezvoltarea abilităților de leadership
 - Adaptabilitate și flexibilitate
 - Acces la resurse și tehnologii moderne



- **Recomandări pentru îmbunătățirea programului de studii absolvit:**

Vă rugăm să selectați din următoarele:

- Consolidarea legăturii cu mediul profesional
- Oferirea serviciilor de consiliere și mentorat
- Asigurarea accesului la resurse moderne și facilități
- Dezvoltarea competențelor soft
- Îmbunătățirea metodelor de predare
- Dezvoltarea competențelor practice
- Evaluare și feedback constant

Secțiunea VI: Comentarii suplimentare

1. Alte observații sau sugestii

- Dacă aveți alte comentarii sau doriți să împărtășiți experiențe specifice legate de parcursul dvs. educațional și profesional, vă rugăm să le notați aici.
-



NOTĂ FINALĂ:

- Vă mulțumim pentru timpul și efortul depus în completarea acestui chestionar.
- Informațiile furnizate ne vor ajuta să înțelegem mai bine legătura dintre programele de studii și succesul profesional al absolvenților, contribuind la îmbunătățirea continuă a învățământului superior în Moldova.

Instrucțiuni tehnice:

- ***Salvarea datelor colectate:***
 - Dacă nu puteți finaliza chestionarul dintr-o singură sesiune, asigurați-vă că salvați datele înregistrate pentru a putea reveni ulterior.
- ***Contact pentru asistență:***
 - Dacă întâmpinați dificultăți în completarea chestionarului, vă rugăm să ne contactați la [adresa de email a echipei de cercetare].

Confidențialitate și protecția datelor:

- ***Protecția informațiilor cu caracter personale:***
 - Toate datelor cu caracter personal colectate vor fi tratate cu maximă confidențialitate și în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal.
- ***Utilizarea datelor cu caracter personal :***
 - Răspunsurile dvs. vor fi utilizate exclusiv în scopuri de cercetare și pentru îmbunătățirea programelor



1.5. Mechanisms for Implementing the Demo Graduate Tracking Survey

In the framework of the UPGRADE project, the pilot surveys on graduates' employability were conducted as a preparatory step for the elaboration of Deliverable D2.1 – Graduates' Employability Country Profile / Moldova. This piloting phase aimed to test the content, structure, and implementation modalities of the national survey and to assess the feasibility of large-scale graduate tracking across different institutional contexts. Tracking graduates' employability is crucial for higher education institutions (HEIs) as it provides direct feedback on the relevance and effectiveness of academic programs. It enables universities to identify gaps between educational outcomes and labor market demands, improve curriculum alignment, and enhance student support services. Moreover, reliable employability data helps institutions maintain accountability, reinforce quality assurance mechanisms, and inform institutional strategies for development and modernization. In the long term, systematic tracking supports evidence-based policy-making, boosts public trust in the education system, and contributes to national goals for economic and social development. To support this process, a pilot version of the national employability tracking survey was developed by the UPGRADE consortium as a unified tool for piloting across all partner institutions. The questionnaire was designed to cover key indicators such as employment status, job relevance to field of study, time to first employment, income level, satisfaction with career progression, and the perceived impact of university programs on career development.

In the absence of a centralized national digital platform, Moldovan UPGRADE partner universities have implemented a variety of mechanisms to pilot the graduates' employability tracking survey. Each institution used a distinct tool or strategy tailored to its internal capacities and available infrastructure. For instance:

- PI-ASEM disseminated the survey using the FreeOnlineSurveys.com platform, reaching graduates via email and collecting 507 responses, of which 296 were fully completed.
- P2-Moldova State University (MSU) conducted the survey online but noted challenges in achieving a representative sample, gathering about 380 responses, far below the target threshold of 10% from approximately 5,600 recent graduates.
- P3-” Ion Creanga” State Pedagogical University (UPSC) and P5-Cahul State University “B.P. Hasdeu” (USC) collected data using adapted versions of the



standard questionnaire, distributing it primarily through institutional contacts and email campaigns.

- **P4-Alecu Ruso State University of Balti (USARB)** implemented the survey using Google Forms, supported by faculty-level coordinators to ensure response accuracy and engagement, reaching 229 respondents.
- **P6-Comrat State University (KDU)** distributed the survey via Google Forms and institutional channels, gathering data from 172 respondents, with active participation from various faculties.

These platforms were selected for their accessibility, ease of use, and ability to replicate a standard questionnaire format across institutions. To enhance the reliability of the results, some universities engaged faculty coordinators or department representatives to support survey distribution and encourage graduate participation. The use of pilot tools allowed institutions to test response rates, identify data collection challenges, and refine communication strategies with alumni. Despite variations in institutional capacity and digital infrastructure, the demo survey served as a valuable test run for understanding what mechanisms are most effective for employability tracking. These lessons will directly inform the structure, design, and deployment of the future national survey and digital platform under the UPGRADE framework.

The selection of FreeOnlineSurveys.com for piloting the demo version of the employability tracking survey proved to be one of the most effective and user-friendly solutions among the tools tested. Its interactive interface allowed for smooth navigation through questions, making it accessible for graduates with varying levels of digital literacy. The platform supported customizable templates, enabling universities to align the survey design with the structure developed under the UPGRADE project.

One of its strongest features was the visual representation of results, which provided instant analytics through graphs and charts—helping institutions quickly interpret preliminary data trends. Additionally, the platform allowed for real-time monitoring of response rates, enabling adjustments in outreach strategies during the survey period. It also offered compatibility across devices, including smartphones and tablets, increasing accessibility for graduates who preferred mobile participation. Survey logic and branching features helped personalize the user experience and reduce completion time, enhancing response quality. FreeOnlineSurveys also facilitated exporting of data in various formats (Excel, PDF), making it easier for institutional teams to analyze and report results. The



inclusion of anonymity settings helped build respondent trust and encouraged honest feedback.

While both FreeOnlineSurveys.com and Google Forms offer platforms for creating and distributing surveys, they differ in several key aspects. FreeOnlineSurveys.com provides over 20 question types, including multiple-choice, scales, sliders, and ratings, allowing for more diverse and tailored survey designs. In contrast, Google Forms offers 11 basic question types, which may limit the complexity of surveys. Additionally, FreeOnlineSurveys.com features advanced data analysis tools such as filters and cross-tabulation, enabling users to identify patterns and trends within the collected data. Google Forms, while integrating seamlessly with other Google Workspace tools like Sheets, lacks these advanced analytical capabilities.

Furthermore, FreeOnlineSurveys.com offers customizable survey designs, allowing users to add logos, change fonts, and incorporate images and videos to enhance the survey's visual appeal. Google Forms provides basic theme customization but lacks the depth of design personalization available in FreeOnlineSurveys.com.

For a practical example, the demo version of the survey discussed in this document is included in Annex 1, accessible through the following link:

<https://freeonlinesurveys.com/s/UebaqLtO%20>

Overall, the platform offered a well-rounded solution that combined professional design, usability, and basic analytics—making it a strong temporary alternative in the absence of a national digital platform.



Co-funded by
the European Union



ANNEX 1: PILOTING DEMO GRADUATE TRACKING SURVEY



Source: <https://freeonlinesurveys.com/s/UebaqLtO%20>

Introducere

Dragi absolvenți ASEM,
mulțumim că ați decis să completați acest chestionar.

Scopul chestionarului

Acest chestionar are ca obiectiv colectarea de informații privind traseul profesional al absolvenților universităților din Moldova, pentru a îmbunătăți programele de studii și a facilita tranziția către piața muncii.

Răspunsurile dvs. sunt confidențiale și vor fi utilizate exclusiv în scopuri statistice.

Vă rugăm să completați chestionarul cu sinceritate. Estimăm că completarea acestuia va dura aproximativ 15 minute.

Secțiunea I: Informații cu caracter personal

① Date cu caracter personal

Nume și prenume

Vârsta

② Genul*

☐

Masculin

☐

Feminin

☐

Prefer să nu răspund

③ Date de contact:

Număr de telefon

Email

Secțiunea II: Profil educațional - ultimul program absolvit

Date despre programele absolvite în ASEM

În continuare Vă rugăm să ne oferiți **informații despre toate programele de studii absolvite**, dar și despre impactul acestora asupra carierei Dvs.

Va fi completat **câte un bloc informațional separat** pentru fiecare program de studii absolvit.

- 4 În casetele de mai jos, oferiți informații despre cel mai recent program de studii absolvit în ASEM (nivelul de studii, anul absolvirii, denumirea programului absolvit)

Nivelul de studii (Licență sau Masterat)

Anul absolvirii

Denumirea programului (păstrați titlul identic cu inscripția din diplomă)

- 5 Forma de învățământ*

☐

Cu frecvență la zi

☐

Cu frecvență redusă

Evaluarea programului absolvit

În această evaluare faceți referință doar la **programul menționat mai sus**.

- 6 Contribuția programului de studii absolvit asupra carierei:

Relevanța cunoștințelor teoretice dobândite*

Pe o scară de la 1 la 10 apreciați contribuția programului de studii absolvit asupra carierei. (1 - deloc relevant; 10 - foarte relevant)

deloc relevant

foarte relevant

7 Contribuția programului de studii absolvit asupra carierei:

Utilitatea competențelor practice dezvoltate*

Pe o scară de la 1 la 10 apreciați contribuția programului de studii absolvit asupra carierei. (1 - deloc relevant; 10 - foarte relevant)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

deloc relevant

foarte relevant

8 Contribuția programului de studii absolvit asupra carierei:

Contribuția programului la dezvoltarea abilităților transversale (comunicare, lucrul în echipă, leadership, problem solving)*

Pe o scară de la 1 la 10 apreciați contribuția programului de studii absolvit asupra carierei. (1 - deloc relevant; 10 - foarte relevant)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

deloc relevant

foarte relevant

9 Contribuția programului de studii absolvit asupra carierei:

Accesul la oportunități profesionale după absolvire*

Pe o scară de la 1 la 10 apreciați contribuția programului de studii absolvit asupra carierei. (1 - deloc relevant; 10 - foarte relevant)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

deloc relevant

foarte relevant

10 Efectele pozitive ale programului absolvit*

Vă rugăm să descrieți efectele pozitive pe care programul de studii absolvit le-a avut asupra carierei dvs.

☐

Competențe tehnice și teoretice
solide

☐

Rețele profesionale și academice

☐

Abilități de comunicare și lucru în
echipă

☐

Gândire critică și rezolvarea
problemelor

☐

Other (Please Specify)

11 Recomandări pentru îmbunătățirea programului de studii absolvit*

Vă rugăm să ne oferiți sugestii de îmbunătățire a programului de studii absolvit. Sugestiile Dvs. vor ajuta la îmbunătățirea programului de studii.

12 Ați recomanda programul absolvit altor persoane?*

☐

Da

☐

Nu

☐

Altele

13 Ați absolvit și alte programe de studii (Licență și/sau Master)?*

☐

Da, în ASEM

☐

Da, în altă instituție

☐

Nu

Programul 2 ASEM _ Profil educational

- 14 În casetele de mai jos, oferiți informații despre al 2-lea program de studii absolvit în ASEM (nivelul de studii, anul absolvirii, denumirea programului absolvit)

Nivelul de studii (Licență sau Masterat)

Anul absolvirii

Denumirea programului (păstrați titlul identic cu inscripția din diplomă)

- 15 Forma de învățământ*

☐

Cu frecvență la zi

☐

Cu frecvență redusă

- 16 Efectele pozitive ale acestui program*

Vă rugăm să descrieți efectele pozitive pe care programul de studii absolvit le-a avut asupra carierei dvs.

☐

Competențe tehnice și teoretice
solide

☐

Rețele profesionale și academice

☐

Abilități de comunicare și lucru în
echipă

☐

Gândire critică și rezolvarea
problemelor

☐

Other (Please Specify)

- 17 Recomandări pentru îmbunătățirea acestui program*

Vă rugăm să ne oferiți sugestii de îmbunătățire a programului de studii absolvit. Sugestiile Dvs. vor ajuta la îmbunătățirea programului de studii.

18) Ați recomanda programul dat altor persoane?

☐

Da

☐

Nu

☐

Altele

19) Pe lângă cele menționate mai sus, ați absolvit și alte programe de studii (Licență și/sau Master)?*

☐

Da, în ASEM

☐

Da, în alte instituții

☐

Nu

Program extern - Profil educațional

20 În casetele de mai jos, oferiți informații despre programele de studii absolvite în altă instituție decât ASEM

Daca ati absolvit mai multe programe inafara ASEM-ului - oferiti informatii despre fiecare in parte

Program 1 --Nivelul de studii (Licență sau Masterat)

Anul absolvirii

Denumirea programului (păstrați titlul identic cu inscripția din diplomă)

Instituția de învățământ, Țara

Program 2 --Nivelul de studii (Licență sau Masterat)

Anul absolvirii

Denumirea programului (păstrați titlul identic cu inscripția din diplomă)

Instituția de învățământ, Țara

Suportul profesional obtinut

21 În timpul studiilor la ASEM, ce tip de suport ați primit din partea universității, pentru a facilitat procesul de tranziție la piața muncii*

☐

Consiliere și orientare profesională

☐

Workshop-uri, training-uri și sesiuni de dezvoltare a competențelor specifice pentru carieră

☐

Târguri de joburi, sesiuni de networking , evenimente de recrutare cu angajatori

☐

Stagii de practică și internshipuri

☐

Platforme de joburi și anunțuri dedicate studenților și absolvenților

☐

Altele (specificați)

Profilul profesional

Informații despre statutul Dvs profesional

În întrebările din continuare vrem să cunoaștem mai multe despre statutul și traseul Dvs profesional, dar și despre provocările cu care V-ați confruntat în căutarea locurilor de muncă

22 Care este statutul profesional actual al Dvs. (pot fi alese mai multe răspunsuri):*

☐

Angajat / salariat

☐

Liber profesionist/freelancer

☐

Întreprinzător

☐

Șomer

☐

Student

☐

Fără loc de muncă, dar în căutare

☐

Fără loc de muncă și fără intenția
de a mă angaja

☐

Altele (Vă rugăm să specificați)

Profulul activității profesionale

23 Activați conform programului/programelor absolvite în ASEM?*

☐

Da

☐

Nu

Debutul profesional

24) Oferiți-ne informații cu referire la prima angajare, conform programului absolvit în ASEM

Dacă ați absolvit mai multe programe în ASEM - faceți referințe la primul program absolvit.

Luna, anul angajării

Funcția exercitată (se referă la primul job conform programului absolvit)

25) La ce etapă a programul de studii Vă aflați în momentul în care v-ați angajat pentru prima dată conform specialității?

☐

Până a mă înscrie la studii

☐

În primii ani de studii

☐

În ultimul an de studii

☐

În primele 3 luni după absolvire

☐

În 4-6 luni de la absolvire

☐

În 6-12 luni după absolvire

☐

În mai mult de un an de la absolvire

☐

Altele (specificați)

26) Cât timp ați cheltuit pentru a găsi primul loc de muncă conform programului de studii absolvit în ASEM *

Dacă ați absolvit mai multe programe, faceți referință la primul program absolvit în ASEM.

☐

1 luni

☐

2 luni

☐

3 luni

☐

4 luni

☐

5 luni

☐

6 luni

☐

12 luni

☐

mai mult

☐

Altele (specificați)

- 27 Care au fost provocările cu care V-ați confruntat în găsirea primului loc de muncă conform programului absolvit în ASEM: (pot fi alese mai multe răspunsuri)*

Dacă ați absolvit mai multe programe, referiți-va la primul program absolvit.

☐

Lipsa experienței profesionale

☐

Lipsa unei rețele de contacte profesionale

☐

Lipsa competențelor necesare de a căuta un loc de muncă

☐

Lipsa experienței de voluntariat sau a altor activități extracurriculare

☐

Nivel scăzut de competențe IT

☐

Cunoașterea limitată a limbilor străine

☐

Incertitudinea legată de direcția profesională

☐

Așteptări salariale nerealiste

☐

Altele (specificați)

Istoricul profesional

Istoricul profesional

Vă rugăm să ne oferiți informații despre tot parcursul profesional pe care l-ați avut până la acest moment (va rugăm să ne informați despre toate job-urile, experiențele antreprenoriale pe care le-ati avut pana acum, inclusiv activitatea curentă, indiferent daca este sau nu conform programului absolvit la ASEM)

- 28 Câte job-uri ați avut până la acest moment (inclusiv activitatea curentă). Vor fi considerate si activitățile pe cont propriu, dar și cele în calitate de antreprenor. *

☐ 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ mai mult decât 4☐ nici unul

Istoric - 1 job

29 Oferiți-ne informații despre job

Perioada angajării (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

30 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*

☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

Istoric 2 job-uri

31 Oferiți-ne informații despre job-ul 1

Perioada angajării (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

32 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?

☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

33 Oferiți-ne informații despre job-ul 2

Perioada angajării (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

34 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

Istoric 3 job-uri

35 Oferiți-ne informații despre job-ul 1

Perioada angajării (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

36 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*

☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

37 Oferiți-ne informații despre job-ul 2

Perioada angajării (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

38 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

39 Oferiți-ne informații despre job-ul 3

Perioada angajării (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

40 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

Istoric 4 job-uri și mai mult

NOTĂ: Dacă la întrebarea precedentă ați menționat că ați avut mai mult decât 4 job-uri, Vă rugăm ca în continuare, să ne oferiți informații despre 4 cele mai relevante dintre job-uri/activități

41 Oferiți-ne informații despre job-ul 1

Perioada angajării (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

42 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*

☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

43 Oferiți-ne informații despre job-ul 2

Perioada angajarii (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

44 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

45 Oferiți-ne informații despre job-ul 3

Perioada angajarii (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

46 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

47 Oferiți-ne informații despre job-ul 4

Perioada angajarii (data începerii (luna, an) - data finalizării (luna, an), sau pana în prezent).

Denumirea entității

Denumirea postului ocupat

Localizarea geografică (în țară/peste hotare), localitate

Sectorul (public, privat, non-guvernamental, altele)

48 Job-ul/activitatea respectivă, corespunde programului absolvit în ASEM?*

☐

Da

☐

Nu

☐

Altele (specificați)

Satisfacția de la activitatea profesională

49 Pe o scară de la 1 la 10, apreciați cât de satisfăcut sunteți de realizările Dvs profesionale:

Recunoașterea profesională

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Total nemulțumit					Total satisfăcut					

50 Pe o scară de la 1 la 10, apreciați cât de satisfăcut sunteți de realizările Dvs profesionale:

Relaționarea în colectivul de muncă

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Total nemulțumit					Total satisfăcut					

51 Pe o scară de la 1 la 10, apreciați cât de satisfăcut sunteți de realizările Dvs profesionale:

Condițiile de muncă

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Total nemulțumit					Total satisfăcut					

52 Pe o scară de la 1 la 10, apreciați cât de satisfăcut sunteți de realizările Dvs profesionale:

Recompensele financiare și beneficii

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Total nemulțumit					Total satisfăcut					

53 Care este raportul dintre salariul/venitul lunar obținut de Dvs. din activitatea profesională în raport cu media pe economie?*

☐ Sub nivelul mediu	☐ La nivelul mediu	☐ Peste nivelul mediu
--	---	--

54 Pe o scară de la 1 la 10, apreciați cât de satisfăcut sunteți de realizările Dvs profesionale:

Avansarea în carieră

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Total nemulțumit

Total satisfăcut

Info despre absolventii fara activitate profesională

55 Care sunt principalele motive pentru care nu ați avut până acum o activitate profesională?

☐

Continuarea studiilor

☐

Lipsa oportunităților potrivite

☐

Lipsa experienței cerute de angajatori

☐

Nu am fost interesat/ă deocamdată să lucrez

☐

Alte motive (specificați)

56 Ce tip de sprijin ați considera util din partea ASEM, pentru a Vă putea angaja în continuare?*

☐

Organizarea de workshopuri de redactare a CV-ului și a scrisorii de intenție

☐

Organizarea sesiunilor de mentorat cu profesioniști din domeniu

☐

Oferirea accesului la o platformă de joburi și stagii dedicată absolvenților

☐

Organizarea de evenimente tematice pentru carieră

☐

Altele (specificați)

Recomandări pentru ASEM

Unele evaluări și sugestii pentru ASEM

- 57 Pe final de chestionar, Vă rugăm să ne oferiți unele comentarii prin care să evaluați realizările profesionale și să menționați care a fost contribuția ASEM în atingerea acestora. *
-

- 58 Oferiti-ne sugestii cu referire la programele de studii si serviciile de carieră oferite de ASEM, care ar putea îmbunătăți realizările profesionale ale absolvenților. *
-

Aceasta a fost ultima întrebare din Chestionar. Pentru a trimite răspunsurile, apăsați butonul FINISH survey.

Vă dorim succese mai în carieră, dar și în viața personală.

Next Page